


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета

 /Сапожникова Н.Г./
25.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.02 Балансоведение

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Корпоративный учет и анализ
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского учета
6. Составители программы: Булгакова Светлана Викторовна, д.э.н., профессор
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 г. № 4
8. Учебный год: 2023/2024 Семестр (ы): 7

Набор 2020 года

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков на основе исследования тенденций развития балансовой учетной мысли в контексте различных направлений и школ, построения балансов на разных этапах жизненного цикла организации; использования балансовых методов управления экономическими процессами, экономического субъекта для принятия стратегических и тактических решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование теоретических знаний о балансоведении как виде практической деятельности и науки, статической и динамической теориях бухгалтерского баланса, основах теории двух рядов счетов и капитальной балансовой теории;

развитие умений составления различных видов балансов на этапах создания, функционирования, реорганизации и ликвидации экономических субъектов;

формирование практических навыков построения балансовой политики экономического субъекта, применения способов регулирования и оценки актива и пассива бухгалтерского баланса, оценки их влияния на финансовые результаты деятельности экономического субъекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Курс рассчитан на слушателей, изучивших общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины, являющиеся для него базовыми.

Дисциплины, предшествующие изучению Б1.В.ДВ.12.02 «Балансоведение»:

Б1.В.07 «Корпоративный анализ»

Б1.В.08 «Управленческий учет в корпорациях»

Б1.В.12 «Корпоративная отчетность»

Б1.В.15 «Корпоративный учет»

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации	знать: понятие, цели, задачи, объекты, функции, принципы и методы балансоведения для оценки мероприятий в области экономической политики экономического субъекта уметь: готовить аналитические материалы на основе данных статического и динамического балансовых отчетов владеть: практическими навыками построения балансовой политики экономического субъекта, формирования балансов на различных этапах его жизненного цикла: создания, функционирования, реорганизации, ликвидации
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	знать: балансовые методы расчетов экономического субъекта с бюджетами различных уровней уметь: составлять различные виды балансов для разработки вариантов управленческих решений на их основе владеть: способами обоснования выбора критериев оценки финансового состояния, финансовых результатов и эффективности деятельности экономического субъекта на основе современных концепций балансов

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3/108.
Форма промежуточной аттестации зачет.**

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	Семестр - 7
Аудиторные занятия	72	72
в том числе: лекции	36	36
практические	36	36
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)	-	-
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в теорию бухгалтерских балансов и балансоведение	Балансоведение как наука, его предмет и метод. Эволюция становления и развития балансоведения. Юридическое и экономическое направления балансоведения
1.2	Основные балансовые теории	Теория статического баланса. Вклад ученых мира в ее развитие. Особенности оценки активов в статическом балансе. Теория динамического баланса. Оценка доходов и расходов в динамическом балансе. Статико-динамический баланс. Теория органического баланса
1.3	Балансовые построения и особенности составления балансовых отчетов	Виды балансовых отчетов. Особенности их построения в англо-американской и франко-немецкой балансовых системах. Построение балансовых отчетов на этапах создания и функционирования экономического субъекта. Бухгалтерские балансы на этапе реорганизации экономического субъекта. Построение раздельных балансов, передаточных актов. Бухгалтерские балансы на этапе ликвидации экономического субъекта. Построение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса
1.4	Балансовая политика экономического субъекта	Сущность балансовой политики экономического субъекта, приемы ее осуществления. Влияние балансовой политики на финансовое состояние и финансовые результаты экономического субъекта. Виды балансовых искажений и их влияние на достоверность балансовых данных. Фальсификация и вуальирование баланса
1.5	Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	Способы регулирования и оценка активов баланса. Варьирование методов погашения амортизации, оценки МПЗ. Способы регулирования оценки пассивов баланса. Создание резервов, распределение доходов и расходов смежных периодов
1.6	Баланс и счет баланса в двойной бухгалтерии: стереотипные представления	Пробный баланс как фактор распространения двойной бухгалтерии в Европе, его группировки и критика. Счет Баланса и его устранение. Балансирование на капитал. Теория двух рядов счетов
1.7	Балансовые теории в отечественном бухгалтерском учете	Теория баланса Н.С. Лунского, анализ его теоретических тезисов. Исторический баланс. Оценка теоретических тезисов Г.А. Бахчисарайцева. Консервативный и новаторский подход к структуре баланса, рационализация формы баланса
1.8	Анализ современных теорий баланса	Современное состояние балансовых теорий, их влияние на формирование принципов МСФО и концептуальные основы учета США
1.9	Капитальная теория баланса	Содержание капитальной теории баланса и ее незавершенность. Структурирование источников капитала в российском, американском балансах и согласно требованиям МСФО

2. Практические занятия

2.1	Введение в теорию бухгалтерских балансов и балансоведение	Обсуждение следующих вопросов: 1. Балансоведение как наука, его предмет и метод. 2. Эволюция становления и развития балансоведения. 3. Юридическое и экономическое направления балансоведения
2.2	Основные балансовые теории	Обсуждение следующих вопросов: 1. Теория статического баланса. Вклад ученых мира в ее развитие. Особенности оценки активов в статическом балансе. 2. Теория динамического баланса. Оценка доходов и расходов в динамическом балансе. Статико-динамический баланс. Теория органического баланса
2.3	Балансовые построения и особенности составления балансовых отчетов	Обсуждение следующих вопросов: 1. Виды балансовых отчетов. Особенности их построения в англо-американской и франко-немецкой балансовых системах. 2. Построение балансовых отчетов на этапах создания и функционирования экономического субъекта. 3. Бухгалтерские балансы на этапе реорганизации экономического субъекта. Построение разделительных балансов, передаточных актов. 4. Бухгалтерские балансы на этапе ликвидации экономического субъекта. Построение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса Решение задач.
2.4	Балансовая политика экономического субъекта	Обсуждение следующих вопросов: 1. Сущность балансовой политики экономического субъекта, приемы ее осуществления. 2. Влияние балансовой политики на финансовое состояние и финансовые результаты экономического субъекта. 3. Виды балансовых искажений и их влияние на достоверность балансовых данных. 4. Фальсификация и вуалирование баланса
2.5	Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	Обсуждение следующих вопросов: 1. Способы регулирования и оценка активов баланса. 2. Варьирование методов погашения амортизации, оценки МПЗ. 3. Способы регулирования оценки пассивов баланса. 4. Создание резервов, распределение доходов и расходов смежных периодов Решение задач.
2.6	Баланс и счет баланса в двойной бухгалтерии: стереотипные представления	Обсуждение следующих вопросов: 1. Пробный баланс как фактор распространения двойной бухгалтерии в Европе, его группировки и критика. 2. Счет Баланса и его устранение. 3. Балансирование на капитал. 4. Теория двух рядов счетов
2.7	Балансовые теории в отечественном бухгалтерском учете	Обсуждение следующих вопросов: 1. Теория баланса Н.С. Лунского, анализ его теоретических тезисов. 2. Исторический баланс. Оценка теоретических тезисов Г.А. Бахчисарайцева. 3. Консервативный и новаторский подход к структуре баланса, рационализация формы баланса
2.8	Анализ современных теорий баланса	Обсуждение темы: Современное состояние балансовых теорий, их влияние на формирование принципов МСФО и концептуальные основы учета США
2.9	Капитальная теория баланса	Обсуждение следующих вопросов: 1. Содержание капитальной теории баланса и ее незавершенность. 2. Структурирование источников капитала в российском, американском балансах и согласно требованиям МСФО

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в теорию бухгалтерских балансов и балансовое деление	4	4	-	4	12
2	Основные балансовые теории	4	4	-	4	12
3	Балансовые построения и особенности составления балансовых отчетов	4	4	-	4	12
4	Балансовая политика экономического субъекта	4	4	-	4	12
5	Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	4	4	-	4	12
6	Баланс и счет баланса в двойной бухгалтерии: стереотипные представления	4	4	-	4	12
7	Балансовые теории в отечественном бухгалтерском учете	4	4	-	4	12
8	Анализ современных теорий баланса	4	4	-	4	12
9	Капитальная теория баланса	4	4	-	4	12
ИТОГО:		36	36	-	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; уметь четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Булгакова С.В. Теория бухгалтерского учета : учебник / С.В. Булгаков, Н.Г. Сапожникова . – Воронеж :Издательский дом ВГУ, 2014. – 218 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Булгакова С.В. Теория бухгалтерского учета : учебник / С.В. Булгаков, Н.Г. Сапожникова . – Воронеж :Издательский дом ВГУ, 2019. – 188 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
3	ЗНБ ВГУ : https://lib.vsu.ru/
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru/
5	ЭБС «Лань» : https://e.lanbook.com/
6	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle : https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Булгакова С.В. Теория бухгалтерского учета : учебник / С.В. Булгаков, Н.Г. Сапожникова . – Воронеж :Издательский дом ВГУ, 2014. – 218 с.
2	Булгакова С.В. Теория бухгалтерского учета : учебник / С.В. Булгаков, Н.Г. Сапожникова . – Воронеж :Издательский дом ВГУ, 2019. – 188 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: old.biblioclub.ru

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: lib.vsu.ru

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: понятие, цели, задачи, объекты, функции, принципы и методы балансоведения для оценки мероприятий в области экономической политики экономического субъекта	1. Введение в теорию бухгалтерских балансов и балансоведение	Тест № 1 Ситуационные задачи
	Уметь: готовить аналитические материалы на основе данных статического и динамического балансовых отчетов	2. Основные балансовые теории	Тест № 1 Ситуационные задачи
	Владеть: практическими навыками построения балансовой политики экономического субъекта, формирования балансов на различных этапах его жизненного цикла: создания, функционирования, реорганизации, ликвидации	3. Балансовые построения и особенности составления балансовых отчетов 4. Балансовая политика экономического субъекта	Тест № 2 Ситуационные задачи
ПК-16 Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	Знать: балансовые методы расчетов экономического субъекта с бюджетами различных уровней	5. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	Тест № 3 Ситуационные задачи
	Уметь: составлять различные виды балансов для разработки вариантов управленческих решений на их основе	6. Баланс и счет баланса в двойной бухгалтерии: стереотипные представления	Тест № 3 Ситуационные задачи
	Владеть: способами обоснования выбора критериев оценки финансового состояния, финансовых результатов и эффективности деятельности экономического субъекта на основе современных концепций балансов	7. Балансовые теории в отечественном бухгалтерском учете 8. Анализ современных теорий баланса 9. Капитальная теория баланса	Тест № 3 Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация (зачет)			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Балансоведение»;
- 2) умение связывать теоретические и прикладные положения дисциплины при решении практических задач по составлению различных видов балансов;
- 3) умение иллюстрировать ответ практическими примерами.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, может допускать ошибки при ответе на вопросы	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки либо не понимает содержания вопросов дисциплины	–	Незачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Балансоведение как наука, его место в теории учета и счетоведении
2. Исторические предпосылки возникновения балансоведения
3. Формирование балансоведения как науки. Эволюция его становления и развития
4. основные научные подходы к пониманию сущности балансоведения. Юридическое и экономического направления в развитии теории учета и балансоведения
5. Предмет и метод балансоведения
6. Понятие балансовых теорий. Сущность теории статического баланса. Вклад в понимание статического баланса И.Ф. Шера, Г. Никлиша, Н.С. Лунского
7. Особенности определения реальной стоимости активов, формирование актива и пассива в статическом балансе. Специфика отражения в статическом балансе амортизации, дебиторской и кредиторской задолженности
8. Сущность теории динамического баланса. Вклад в создание теории динамического баланса Э. Шмаленбаха, А.П. Рудановского
9. Особенности отражения фаз кругооборота капитала, доходов и расходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе
10. Понятие и содержание статико-динамического баланса. Обеспечение тождественности данных статического и динамического балансов (постулат Пизани)
11. Теория органического баланса, его понимание в трудах Ф. Шмидта
12. Понятие балансовых отчетов, схемы их построения в международной и российской практике. Сравнительный анализ англо-американской и франко-немецкой балансовых систем
13. Балансовые отчеты на этапах создания и функционирования экономического субъекта
14. Бухгалтерские балансы на этапе реорганизации экономического субъекта. Нормативно-правовая и методологическая база объединительного и разделительного балансов
15. Алгоритм проведения реорганизационных процедур и оценка активов и обязательств при реорганизации экономического субъекта
16. Формирование заключительной бухгалтерской отчетности при реорганизации экономического субъекта
17. Передаточный акт. Формирование вступительного бухгалтерского баланса при реорганизации в форме слияния, присоединения и преобразования
18. Разделительный баланс. Формирование вступительного бухгалтерского баланса при реорганизации в форме разделения и выделения
19. Бухгалтерские балансы на этапе ликвидации экономического субъекта. Нормативно-правовая и методологическая база ликвидационных балансов
20. Формирование актива (конкурсной массы) промежуточного ликвидационного баланса
21. Формирование пассива промежуточного ликвидационного баланса
22. Формирование окончательного ликвидационного баланса
23. Понятие, цели и сущность балансовой политики экономического субъекта
24. Основные приемы и способы осуществления балансовой политики экономического субъекта, пути ее реализации
25. Влияние балансовой политики на финансовые результаты деятельности экономического субъекта
26. Искажения в балансовых отчетах и их влияние на достоверность балансовых данных
27. Виды балансовых искажений и их характеристика

28. Способы регулирования статей актива бухгалтерского баланса. Варьирование методов начисления амортизации, оценки МПЗ
29. Вуалирования и фальсификации балансов, их особенности, приемы и последствия осуществления
30. Способы регулирования пассивных статей баланса
31. Распределение доходов и расходов в смежных балансовых периодах.
32. Пробный баланс как фактор распространения двойной бухгалтерии в Европе
33. Счет Баланса, его группировки и критика
34. Балансирование на капитал в современных концепциях балансов
35. Теория двух рядов счетов: сущность, содержание
36. Экономическая трактовка Й.Ф. Шера теории двух рядов счетов
37. Теория баланса Н.С. Лунского и анализ его теоретических тезисов
38. Баланс как формализация бухгалтерских учетных записей. Структура баланса вследствие отказа от вычитаний. Форма исторического баланса
39. Теоретические тезисы Г.А. Бахчисарайцева. Проблема авторства отечественной балансовой теории
40. Консервативный подход к пониманию структуры баланса. Новаторский подход : рационализация формы баланса
41. современное состояние балансовых теорий. Принципы МСФО в определении сущности баланса. Положения балансовой теории как концептуальная основа бухгалтерии США
42. Капитал как центр (ядро) бухгалтерского баланса. Тезисы капитальной теории баланса
43. Незавершенность капитальной балансовой теории
44. Структура источников капитала в российском балансе и в балансе компаний США. Структурирование источников капитала согласно требованиям МСФО

19.3.2 Перечень практических заданий (ситуационная задача, пример)

Задача 1 (фрагмент)

Задание: Сформировать числовые показатели (в тыс. р.) об активах и обязательствах реорганизованных в форме слияния ООО «Триада» и ООО «Салют» и вступительного баланса образованного в результате этого слияния ООО «Сириус» при равенстве уставного капитала стоимости чистых активов в случае увеличения уставного капитала за счет добавочного капитала

Исходные данные: табл. 1.

Таблица 1

Показатели деятельности экономических субъектов, тыс. р.

Показатели	ООО «Триада»	ООО «Салют»	По передаточному акту	Во вступительном балансе ООО «Сириус»
Внеоборотные активы	2043	7263	?	?
Оборотные активы	13753	11270	?	?
Уставный капитал	772	9378	?	?
Добавочный капитал	7167	2981	?	?
Нераспределенная прибыль	-	-	?	?
Долгосрочные обязательства	167	375	?	?
Краткосрочные обязательства	7690	5800	?	?
БАЛАНС	?	?	?	?

Критерием оценивания ситуационных заданий является оценка.

Шкала оценивания ситуационной задачи:

оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если правильно выполнены все необходимые расчеты, подготовлены требуемые отчетные формы, и на основании проведенных расчетов сформулированы выводы с применением теоретического материала в области балансоведения;

оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если представлены правильно выполненные расчеты, подготовлены отчетные формы, но допущены незначительные ошибки в формулировании выводов на основании проведенных расчетов;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в представленных расчетах, отчетных формах допущены ошибки;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если представлены фрагментарные знания, допущены грубые ошибки.

19.3.3. Тестовые задания (пример)

Комплект тестов №1 (фрагмент)

по дисциплине «Балансоведение»
по темам

- 1 Введение в балансоведение и теорию балансов
- 2 Основные балансовые теории

1. Балансоведение есть наука о:
 - 1) анализе хозяйственной деятельности экономического субъекта;
 - 2) построении бухгалтерских балансов и методах исследования фактов хозяйственной жизни на балансовой основе;
 - 3) теоретическом обосновании используемых практических приемов составления бухгалтерских балансов
2. Основу юридического направления в учете и балансоведении составляет:
 - 1) приоритет собственника перед кредиторами;
 - 2) приоритет кредиторов перед собственниками;
 - 3) приоритет законодательной регламентации учета перед профессиональным суждением бухгалтера
3. Согласно экономическому направлению в учете актив есть:
 - 1) расходы будущих периодов;
 - 2) оценка стоимости произведенных расходов;
 - 3) аккумулированные расходы

Критерием оценивания тестовых заданий является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству заданий. За каждый правильный ответ присваивается по 5 баллов.

Соотношение критериев и шкалы оценивания тестовых заданий представлено в таблице:

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>
100%-90% правильных ответов	Отлично
90%-70% правильных ответов	Хорошо
70%-50% правильных ответов	Удовлетворительно
50%-0% правильных ответов	Неудовлетворительно

19.3.4 Контрольная работа (ситуационная задача, тест).

Примеры заданий контрольной работы и критерии их оценивания приведены выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

2. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (ситуационная задача, тестирование). Критерии оценивания приведены выше.

3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета и Временного положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

4. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, сформированности умений, навыков и опыт деятельности (**пример КИМ**):

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
_____ Сапожникова Н.Г.
_____.____.20__

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.02 Блансоведение**
Форма обучения **очная**
Вид контроля: **зачет**
Вид аттестации **промежуточная**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Блансоведение как наука, его место в теории учета и счетоведении
2. Понятие, цели и сущность балансовой политики экономического субъекта

Преподаватель _____ Булгакова С.В.

5. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

6. Зачет может быть выставлен по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии.

7. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

8. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

9. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

